
	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA																							Versión: 01 Febrero de 2025																	
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE																																									
Programa de Formación:		961202 V01 FABRICACION METALMECANICA										Centro:		CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS					I.D.		3411816		Nombre Instructor:		JUAN MORENO																
Proyecto (s):		FABRICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA METALICA DEL CIAS EN PUERTO BOYACA.																		Código		3487704																			
Resultado (S) de Aprendizaje																																									
R1.		DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA EL AJUSTE MANUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.																R2.		UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA TRABAJO EN BANCO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO.																					
R3.		VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA																R4.																							
RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE																FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE																FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1	1																				R2.	5																			
	2																					6																			
	3																					7																			
	4																					8																			
R3	9	cuestionario conocimiento Google forms																04/06/2026	C-Conocimiento	Digital	R4.	13																			
	10	Evaluación requerimientos de las dimensiones de las placas - Google Forms																05/06/2026	C-Conocimiento	Digital		14																			
	11	Evidencia Verificación 5 hallazgos en bodega																05/06/2026	D-Desempeño	Digital		15																			
	12	Informe de Verificación de las placas - PDF																06/05/2026	P-Producto	Digital		16																			
NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
CAMILLO	ZAMUDIO PERALTA									NO	NO	NO	06/05/2026													D	D	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
NICOLAS JAVIER	MONTOYA OSORIO									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
LUISA FERNANDA	URIBE PARRA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
ALBERT ANDRES	RENTERIA LOPEZ									EX	EX	EX	EX													D	D	D	D					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
MARLON YAREN	SABOGAL GARCIA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
RAUL SNEIDER	GARCIA VARGAS								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
CARLOS ANDRES	AYALA ZARATE								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JESION ALEJANDRO	LIEVANO CASTILLO								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
JOSE LUIS	HERNANDEZ SANCHEZ								04/06/2026	05/06/2026	NO	06/05/2026														A	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
DAIRON ALONSO	CASTELLANOS TORRES								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
SANTIAGO JOSE	FORERO NAVARRO								04/06/2026	05/06/2026	NO	06/05/2026														A	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JHORMAN ANDRES	MAHECHA CERO									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JOSE ALEJANDRO	ENCISO TEUTA									NO	NO	NO	NO													A	A	A	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JOSE GABRIEL	OLIVEROS RIVERO									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
KEVIN MATEO	ESCOBAR CUBILLOS								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
JHON STEBAN	OBREGON ZAPATA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
YHIVEL DAVID	BEDOYA CORREA								04/06/2026	05/06/2026	NO	06/05/2026														A	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JUAN DAVID	MORA GARCIA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
MAIKOL SANTIAGO	SANCHEZ HERNANDEZ								04/06/2026	05/06/2026	NO	06/05/2026														A	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
CESAR ALEJANDRO	ANGULO ARIZA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
VAIRO ALEJANDRO	GIL CORTES									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JHANNIER RODRIGO	OSBANDO DAVILA								04/06/2026	NO	NO	NO	NO													A	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
FRANCISCO ANTONIO	FANDINO VEGA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
JOSE HUMBERTO	TAPIAS MONTOYA								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JOSE DUVAN	SIERRA BERMUDEZ								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
KEINER ANTONIO	RODRIGUEZ CAMPO								04/06/2026	05/06/2026	NO	06/05/2026														A	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
SEBASTIAN ANDRES	PATERMINA SARMIENTO								04/06/2026	05/06/2026	05/06/2026	06/05/2026														A	A	A	A					EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE							
JOSE LUIS	RODRIGUEZ MOVILLA									NO	05/06/2026	NO	06/05/2026													D	A	D	A					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
JORGE ARMANDO	REYES RUJZ									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
EDWIN ARLEY	HERRERA ZAPATA									NO	NO	NO	NO													D	D	D	D					EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INSISTENCIA							
Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado		Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento Forma de Entrega: F: Física - D: Digital																																							

Causas de deserción: (1) Traslado de Centro ; Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa; Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lactiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Económicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Fabricación Metalmecánica	ID	3411816
Proyecto formativo:	Fabricación y Mantenimiento de Infraestructura Metálica del CIAS en Puerto Boyacá.		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura.		
Actividad de aprendizaje:	Solución cuestionario técnico Google forms.		
Evidencia de CONOCIMIENTO:	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuestionario de preguntas abiertas de control y análisis de tolerancias.</li></ul>		
Criterios de evaluación: 1. Interpretación de especificaciones de diseño y tolerancias geométricas. 2. Caracterización técnica de materiales y procedimientos de acondicionamiento.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	El aprendiz calcula con precisión límites de tolerancia ( $\pm 0.5$ mm y $\pm 0.5^\circ$ ) sin margen de error.	×		25 %
2	Especificación de Agujeros y Escalas: Comprende el significado de la nota "POR TODO" en perforaciones y la correcta aplicación de la escala de reducción 1:5.	×		25 %
3	Materiales y Masa Teórica: Reconoce las propiedades del acero ASTM A-36 y la importancia de la masa calculada para el control de calidad del espesor.	×		25 %
4	Aprobación del Formulario Digital: Alcanza la nota mínima requerida (mínimo 80% de respuestas correctas) en el cuestionario de Google Forms.	×		25 %

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: Dairon Alonso Castellanos Torres - CC105455139

Juicio de valor: Aprobado de manera sobresaliente

Dairon Castellanos.

Firma Aprendiz

[Firma manuscrita]

Firma Instructor

# AUFM - FABRICACION METALMECANICA

## Cuestionario Técnico - Evidencia de Conocimiento ID: 3411816

**Resultado de Aprendizaje (RAP 3):** Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura

**IMPORTANTE:** Se recuerda a todos los aprendices que este examen es de carácter estrictamente individual. En caso de detectarse plagio, copia o el uso de material no autorizado, la evaluación será anulada automáticamente con una calificación de cero (0), aplicando el Reglamento del **Aprendiz SENA**.

El correo electrónico del destinatario (**daironcastellanos4@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

**Nombre: \***

Dairon Alonso

**Identificación: \***

1054551739

**Fecha: \***

DD MM AAAA

05 / 06 / 2026



1. Si en el plano de la Placa Base se especifica una dimensión nominal lineal de 250.00 mm con una tolerancia de  $\pm 0.5$  mm, ¿cuál es el rango de medida aceptable para el control de calidad?

\* 10 puntos

- ☐ A) 250.0 mm a 251.0 mm
- ☒ B) 249.5 mm a 250.5 mm
- ☐ C) 249.0 mm a 250.0 mm
- ☐ D) 249.5 mm a 250.0 mm
- ☐ E) Ninguna de las anteriores

2. Durante la verificación geométrica, se mide una cota angular que en el plano indica  $90^\circ$  con una tolerancia de  $\pm 0.5^\circ$ . ¿Cuál de las siguientes lecturas debe ser **RECHAZADA**?

\* 10 puntos

- ☐ A)  $89.5^\circ$
- ☐ B)  $90.2^\circ$
- ☐ C)  $90.5^\circ$
- ☒ D)  $90.6^\circ$

3. ¿Qué representa el término "Dimensión Nominal" en el dibujo técnico de una pieza mecánica?

\* 10 puntos

- ☒ A) La medida teórica indicada en el plano a la cual se le aplican las tolerancias.
- ☐ B) La medida exacta obtenida después del proceso de fabricación en el banco.
- ☐ C) El límite máximo permitido para que la pieza encaje en el conjunto.
- ☐ D) El error absoluto acumulado durante el trazado y corte.

4. Si una medida real de la longitud de la placa resulta en 250.45 mm, bajo una tolerancia de  $\pm 0.5$  mm respecto a los 250.00 mm nominales, la pieza se considera:

\* 10 puntos

- ☐ A) Conforme, porque se encuentra dentro del rango de tolerancia.
- ☐ B) Conforme, pero requiere un proceso obligatorio de rebarbado o limado.
- ☒ C) No conforme, porque supera la dimensión nominal por casi medio milímetro.
- ☐ D) No conforme, porque la tolerancia solo aplica para dimensiones menores.

5. Cuando una cota en el plano no tiene una tolerancia explícita al lado del número, ¿dónde se deben consultar los límites de error aceptables?

\* 10 puntos

- ☐ A) Se toma siempre  $\pm 1.0$  mm por defecto.
- ☐ B) Se define bajo el criterio del soldador en el momento del armado.
- ☒ C) Se consulta en la tabla de tolerancias generales del bloque de título (rotulado) del plano.
- ☐ D) No se le aplica ningún tipo de control dimensional a esa cota.

6. Si una lámina de acero A-36 presenta un espesor nominal de  $1/8"$ , ¿a cuántos milímetros equivale aproximadamente esta medida para su control con el calibrador?

\* 10 puntos

- ☐ A) 3.15 mm
- ☐ B) 3.16 mm
- ☒ C) 3.17 mm
- ☐ D) 3.18 mm

7. ¿Qué herramienta manual de banco es la más adecuada para romper las aristas vivas y dar acabado final a los bordes rectos de la Placa Base? \* 10 puntos

- ☒ A) Lima plana de picado basto o semifino.
- ☐ B) Cincel de acero rápido.
- ☐ C) Segueta de 24 dientes por pulgada.
- ☐ D) Rasqueteador triangular.

8. Para realizar el control de calidad dimensional de los agujeros pasantes de la Placa Base ( $\varnothing$  13.17 mm), ¿cuál es el instrumento de medición más adecuado en el taller de banco? \* 10 puntos

- ☐ A) Cinta métrica (flexómetro) convencional.
- ☒ B) Calibrador pie de rey (Vernier) con resolución de 0.05 mm o 0.02 mm.
- ☐ C) Micrómetro de exteriores de 0 a 25 mm.
- ☐ D) Escuadra de combinación de 12 pulgadas

9. Al revisar el plano de la Placa Base, se observa una línea de eje que cruza los centros de las perforaciones. ¿Qué indica este tipo de línea en el dibujo técnico mecánico? \* 10 puntos

- ☐ A) Que la pieza debe ser cortada por esa mitad exacta.
- ☐ B) Que esa zona de la lámina no requiere control de acabados superficiales.
- ☐ C) El orden en el que se deben soldar los elementos del módulo.
- ☒ D) La existencia de una simetría o el alineamiento concéntrico de los agujeros.

**10.** Para cumplir satisfactoriamente con la evidencia de conocimiento ligada al formulario digital de Google Forms, ¿cuál es el porcentaje mínimo de respuestas correctas que debe alcanzar el aprendiz según el instrumento acordado?

\* 10 puntos

- ☐ A) 60%
- ☐ B) 70%
- ☒ C) 80%
- ☐ D) 100%

**Autorización para el Tratamiento de Datos Personales:** En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 de Protección de Datos Personales en Colombia, autorizo el uso de la información registrada en este formulario con fines estrictamente académicos, de evaluación y registro de calificaciones institucionales.

\*

- ☒ SI
- ☐ NO

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

# AUFM - FABRICACION METALMECANICA

## Verificación placas - Evidencia

Conocimiento **ID: 3411816**

**Resultado de Aprendizaje (RAP 3):** Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura

**Nombres:** \*

Obregon y tapia

**A quienes evaluan:** \*

Castellano y Rodríguez

**Fecha:** \*

DD MM AAAA

05 / 06 / 2026

**Evaluación de Criterios \***

	Cumple	No Cumple
El ancho y largo de la placa miden 250.00 mm con una tolerancia máxima de $\pm 0.5$ mm.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La pieza corresponde a una lámina de acero carbono ASTM A-36 con un espesor real de 1/8".	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los 4 agujeros atraviesan todo el espesor y registran un diámetro de 13.17 mm.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los cortes perimetrales garantizan la cuadratura a 90° bajo la tolerancia angular de $\pm 0.5^\circ$ .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las superficies y bordes de la placa están completamente rebarbados y con las aristas vivas rotas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La placa presenta un flapeado correcto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrega el informe técnico junto al plano original en formato A4, escala 1:3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pregunta 8 : Observaciones / Medida Real - Ítem 1 (Dimensiones Nominales)**

250x250x249.5x249.5

.....

**Pregunta 9: Observaciones / Medida Real - Ítem 2 (Espesor y Material)**

1/8 platina

.....

**Pregunta 10:** Observaciones / Medida Real - Ítem 3 (Perforaciones Pasantes)

Todas tienen 13.17

**Pregunta 11:** Observaciones / Medida Real - Ítem 4 (Geometría y Angularidad)

Buena medida

**Pregunta 12:** Observaciones / Medida Real - Ítem 5 (Acabado de Banco)

Cumple

**Pregunta 13:** Observaciones / Medida Real - Ítem 6 (Tratamiento Superficial)

Si cumple

**Pregunta 14:** Observaciones / Medida Real - Ítem 7 (Informe y Rotulado)

Cumple

**Observaciones:** \*

Buen trabajo cumple

**Con base en los criterios de fabricación verificados, ¿Cuál es el dictamen o calificación final sobre la calidad del lote de placas entregado?**

\*

1



2



3



4



5



**Autorización para el Tratamiento de Datos Personales:** En cumplimiento de la Ley 1581 \*  
de 2012 de Protección de Datos Personales en Colombia, autorizo el uso de la información  
registrada en este formulario con fines estrictamente académicos, de evaluación y registro  
de calificaciones institucionales.


☒ SI

☐ NO

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios




	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Fabricación Metalmecánica	ID	3411816
Proyecto formativo:	Fabricación y Mantenimiento de Infraestructura Metálica del CIAS en Puerto Boyacá.		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura.		
Actividad de aprendizaje:	Ejecutar auditoría de alistamiento en campo y coevaluación de juntas.		
Evidencia de DESEMPEÑO:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coevaluación cruzada de placas y reporte digital de 5 hallazgos técnicos en bodega vía Google Forms.</li></ul>		
<b>Criterios de evaluación:</b> 1. Detecta desviaciones geométricas frente a los requerimientos del plano mediante el uso de instrumentos de medición de precisión. 2. Registra y presenta formalmente las no conformidades técnicas observadas en los entornos de almacenamiento y alistamiento.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Utiliza y calibra adecuadamente el pie de rey al verificar las juntas preparadas en el banco.	✓		25%
2	Contrasta las lecturas angulares y lineales obtenidas en la coevaluación contra los límites permisibles estipulados en el plano de la Placa Base.	✓		25%
3	Inspecciona de manera sistemática los flujos de almacenamiento en la bodega, identificando anomalías en la preparación de metales base o armado preliminar	✓		25%
4	Redacta y consolida con lenguaje técnico un mínimo de 5 hallazgos críticos detectados en campo, reportándolos formalmente a través del formulario digital de Google Forms.	✓		25%

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

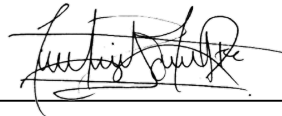
### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: Cesar Alejandro Angulo Ariza - CC1056774285

Juicio de valor: Aprobado de manera sobresaliente



Firma Aprendiz



Firma Instructor

# AUFM - FABRICACION METALMECANICA ID: 3411816 Informe verificación

**Resultado de Aprendizaje (RAP 3):** Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura

**Nombre: \***

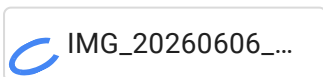
CÉSAR ALEJANDRO ANGULO ARIZA

**Identificación: \***

1056774285

*Verificar la ejecución de los procesos en bodega y presentar 5 hallazgos sustentados bajo su respectiva descripción técnica.*

## 1. Verificación Bodega \*




⬆️ Agregar archivo

**Descripción Técnica: \***

AL MOMENTO DE LA INSPECCIÓN A LA ESTRUCTURA, SE EVIDENCIA QUE UNO DE LOS PUNTOS DE ANCLAJE, QUE DEBERÍA ESTAR FIJADO EN EL CONCRETO NO CUMPLE CON SU FUNCION FINAL. NOS ENCONTRAMOS ANTE UNA FALLA ESTRUCTURAL CRITICA Y UN RIESGO INMINENTE A UN ACCIDENTE

## 2. Verificación Bodega \*

 IMG\_20260606\_...


 Agregar archivo

### Descripción Técnica: \*

SE OBSERVA QUE EN LA MALLA ESLABONADA SUJETA AL PERFIL RECTANGULAR INFERIOR, TRAMOS DE ALAMBRE QUE SOBRESALEN NOTABLEMENTE HACIA EL EXTERIOR DE LA LÍNEA DE LA MALLA. ESTO REPRESENTA UN RIESGO ATRAPAMIENTO, ENGANCHE O HERIDAS PARA EL PERSONAL QUE TRÁNSITE CERCA A LA FACHADA.

---

## 3. Verificación Bodega \*

 IMG\_20260606\_...


 Agregar archivo

### Descripción Técnica:

SE PUEDE IDENTIFICAR UN FALLO EN EL PERFIL. PRESENTA UN HUNDIMIENTO O ABOLLADURA SEVERA, POR LO CUAL LA ZONA SE CONVIERTE EN UN PUNTO CRÍTICO SI LLEGA A RECIBIR UNA CARGA O EMPUJE. EL PERFIL TENDRÁ A FRACTURARSE O COLAPSAR JUSTAMENTE POR ESTE PUNTO DEBILITADO.

---

## 4. Verificación Bodega \*


 IMG\_20260606\_...

 Agregar archivo

**Descripción Técnica:** \*

SE PUEDE IDENTIFICAR UN DEFECTO DE FABRICACIÓN E INSTALACIÓN, SE OBSERVA QUE HAY JUNTAS CON ESPACIOS O RANURAS QUE INDICAN QUE NO HAY MATERIAL DE APOORTE NO CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES MÍNIMOS DE FABRICACIÓN METALMECANICA

---


**5. Verificación Bodega** \* IMG\_20260606\_... Agregar archivo**Descripción Técnica:** \*

AL REALIZAR LA INSPECCIÓN VISUAL ENFOCADA EN EL RECUBRIMIENTO Y ACABADO DE PINTURA. SE LOGRA IDENTIFICAR DESVIACIONES SEVERAS DE CALIDAD. SE APLICÓ LA CAPA DE PINTURA DIRECTAMENTE SOBRE RESIDUOS DE MATERIAL DE OBRA CIVIL SALPICADURA DE SOLDADURA Y ESCORIA SIN ESMERILAR .. SOBRE CARGA DE PINTURA

---

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Fabricación Metalmecánica	ID	3411816
Proyecto formativo:	Fabricación y Mantenimiento de Infraestructura Metálica del CIAS en Puerto Boyacá.		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	Verificar los elementos preparados conforme a requerimientos de manufactura.		
Actividad de aprendizaje:	Verificación parámetros lámina.		
Evidencia de PRODUCTO:	Placa Base Fabricada e Informe Técnico.		
Criterios de evaluación: 1. Realiza la verificación dimensional y geométrica de piezas metalmecánicas en lámina utilizando instrumentos de medición de precisión.2. Evalúa el cumplimiento de los acabados superficiales y la aplicación de recubrimientos protectores según los requerimientos del proyecto.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	<b>Dimensiones Nominales Exteriores:</b> El ancho y la longitud de la placa fabricada miden exactamente 250.00 mm bajo la tolerancia permitida de 0.5 mm (Rango aceptable: 249.5 mm a 250.5 mm).	✓		20%
2	<b>Espesor e Identificación del Material:</b> La placa corresponde a lámina de acero al carbono ASTM A-36 con un espesor nominal de 1/8".	✓		20%
3	<b>Dimensionado de Perforaciones:</b> Los 4 agujeros pasantes cumplen con el diámetro de diseño de 13.17 mm (tolerancia lineal aplicada).	✓		20%
4	<b>Simetría y Posicionamiento de Agujeros:</b> La distancia entre centros de perforaciones y los bordes respeta las coordenadas del plano de manera que coincida con el módulo de cubiertas.	✓		20%

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

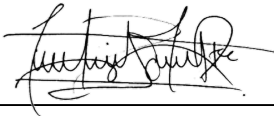
5	<b>Acabado y Seguridad (Banco):</b> La pieza se encuentra completamente rebarbada y con las aristas vivas rotas (limadas/esmeriladas) para evitar riesgos de corte.	✓		20%
---	---	---	--	-----

### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: Luisa Fernanda Uribe Parra - CC 1002928438

Juicio de valor: Aprobado de manera sobresaliente

Luisa Uribe



Firma Aprendiz

Firma Instructor




































Reporte de Juicios de Evaluación


Fecha del Reporte: 12/06/2026  
Ficha de Caracterización: 3411816  
Código: 961202  
Versión: 1  
Denominación: FABRICACION METALMECANICA  
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION  
Fecha Inicio: 10/03/2026  
Fecha Fin: 13/12/2026  
Modalidad de Formación: PRESENCIAL  
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ  
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registre el juicio evaluativo
CC	1002928438	LUISA FERNANDA	URIBE PARRA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.46 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1036131019	MARLON YAREN	SABOGAL GARCIA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.47 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1036134353	RAUL SNEIDER	GARCIA VARGAS	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.48 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1036957352	CARLOS ANDRES	AYALA ZARATE	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.49 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1039683212	JEISON ALEJANDRO	LIEVANO CASTILLO	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.49 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1054551739	DAIRON ALONSO	CASTELLANOS TORRES	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.51 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056769658	KEVIN MATEO	ESCOBAR CUBILLOS	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.52 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056769952	JHON STEBAN	OBREGON ZAPATA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.52 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056773114	JUAN DAVID	MORA GARCA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.53 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056774285	CESARI ALEJANDRO	ANGULO ARIZA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.53 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056782954	FRANCISCO ANTONIO	FANDINO VEGA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.54 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056785517	JOSE HUMBERTO	TAPIAS MONTOYA	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.54 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056785538	JOSE DUVAN	SIERRA BERMUDEZ	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.55 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1066598706	SEBASTIAN ANDRES	PATERNINA SARMIENTO	EN FORMACION	38896 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	APROBADO	12/06/2026 11.56 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA															Versión: 01 Febrero de 2025																			
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE																																			
Programa de Formación:		733290 V1 PRODUCCIÓN PECUARIA					Centro:		CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS					I.D.		3536978		Nombre Instructor:		JUAN MORENO															
Proyecto (s):		FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA CAMPESINA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES PARA EL DESARROLLO RURAL DEL AREA DE INFLUENCIA DEL CIAS PUERTO BOYACÁ															Código		3502710																
Resultado (S) de Aprendizaje																																			
R1.															R2.																				
R3.															R13.																				
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.																																			
RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE												FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE												FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA		
R1	1																R2.	5																	
	2																	6																	
	3																	7																	
	4																	8																	
R3	9																R13	13	Crucigrama												13/06/2024	C:Conocimiento	Digital		
	10																	14	Cuestionario Google forms												13/06/2024	D:Desempeño	Digital		
	11																	15	Taller del video "El SENA es ..."												14/06/2024	P:Producto	Digital		
	12																	16																	
NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
NANCY MABEL	VELASQUEZ CASTELLANOS													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
LAURA ESTEFANIA	ESCARRAGA GOMEZ													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
LUZ MARINA	SIERRA PORRAS													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
WILMER ALEXANDER	LANCHEROS ORTIZ													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
MICHELL ESTEFANIA	TORRES LOPEZ													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
NANCY RUBIELA	BUELLAR VARELA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
BRINY YARLEY	RAMIREZ GIL													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
ELKIN YAIR	CUELLAR VARELA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
LINA PAOLA	CASTELLANOS MENDIETA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
JAIME LEONEL	RUIZ SIERRA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
WILSON EDUARDO	LETRADO POVEDA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
YORLENN ALEXANDRA	RAMOS GARCIA													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
DIANA MARCELA	VARGAS FORERO													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
DORA ISABEL	OCHOA ORTIZ													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
MARICEL	RAMIREZ VELASCO													13/06/2026	13/06/2026	14/06/2026														A	A	A	EL APRENDIZ CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS DE MANERA SOBRESALIENTE		
DENYS ALEJANDRA	PINELA FLORIAN													NO	NO	NO															D	D	D	EL APRENDIZ NO CUMPLE CON LAS EVIDENCIAS POR INASISTENCIA	
Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado		Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento																Forma de Entrega: F: Física - D: Digital																	

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro / Cambio de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa, Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lectiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Económicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Producción Pecuaria	ID	3536978
Proyecto formativo:	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA CAMPESINA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES PARA EL DESARROLLO RURAL DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS PUERTO BOYACÁ		
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.		
Actividad de aprendizaje:	Reconocer los términos clave de la estructura normativo-pedagógica de la entidad a través de dinámicas lúdicas.		
Evidencia de CONOCIMIENTO:	Plantilla del crucigrama institucional diligenciada y resuelta en su totalidad.		
Criterios de evaluación: Identifica la estructura organizacional de la entidad, las funciones de las dependencias y la distribución horaria del programa de formación.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Identifica y define de manera exacta el concepto de "Formación Profesional Integral" (FPI) dentro del crucigrama.	X		25 %
2	Reconoce correctamente la distribución en horas asignada para la etapa lectiva (1320 h) y la etapa productiva (880 h) según el diseño curricular pecuario.	X		25 %
3	Relaciona adecuadamente el concepto de "Autonomía" y el uso de las cuatro fuentes de información contempladas por el modelo pedagógico del SENA.	X		25 %
4	Descifra las 10 pistas del ejercicio asociando los términos institucionales con las exigencias del entorno productivo real.	X		25 %

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

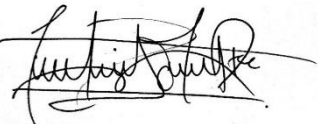
### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: NANCY CUELLAR - 33702803

Juicio de valor: APROBADO DE MANERA SOBRESALIENTE

Nancy Cuellar

Firma Aprendiz



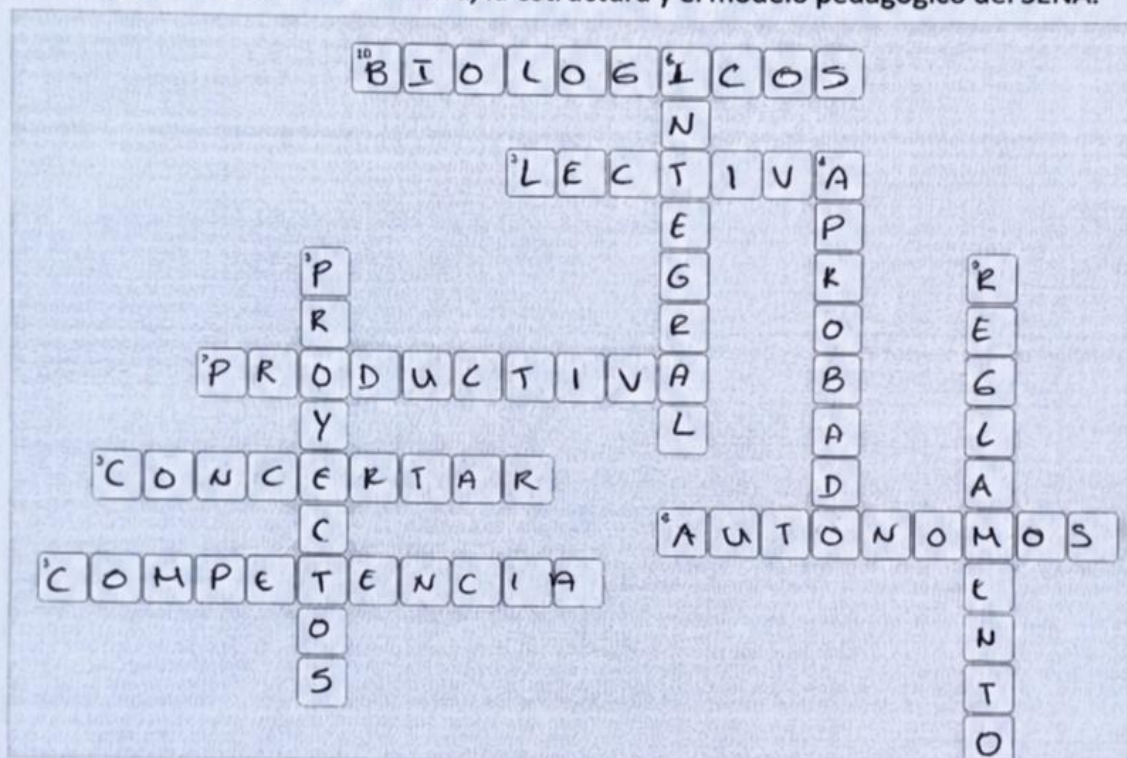
Firma Instructor




## EL CRUCIGRAMA DE LA IDENTIDAD Y LA POLÍTICA SENA

Nombre: **NANCY RUBIELA CUELLAR VARELA** Fecha: 13-JUNIO-2026

- Esta actividad lúdica y colaborativa tiene como objetivo afianzar los conceptos fundamentales de la normativa, la estructura y el modelo pedagógico del SENA.



- Habilidad real que adquiere el aprendiz para realizar labores específicas en la finca (ej. ejecutar el plan sanitario) de acuerdo con el sector productivo.
- Nombre de la primera etapa del programa (1320 horas), enfocada en adquirir los conceptos técnicos y de laboratorio en los ambientes formativos.
- Verbo central del RAP que significa ponerse de acuerdo, pactar y asumir compromisos formales sobre el proceso formativo.
- Tipo de formación que dicta el SENA, donde se equilibra el conocimiento técnico del campo con el crecimiento en valores humanos y éticos.
- Estrategia didáctica de la institución donde el aprendizaje se da resolviendo un problema real o montando una unidad productiva.
- Pilar de la política institucional que exige que el aprendiz asuma el liderazgo y sea responsable de la construcción de su propio conocimiento.
- Segunda etapa obligatoria del programa (880 horas), donde el aprendiz aplica sus conocimientos directamente en empresas del sector o fincas certificadas.
- Juicio evaluativo positivo que el instructor registra en la plataforma cuando el aprendiz demuestra que domina una competencia.
- Documento institucional que contiene todos los deberes, derechos, prohibiciones y procesos disciplinarios de los aprendices del SENA.
- Enfoque técnico obligatorio de la política ambiental del SENA para asegurar que la producción de animales no destruya los recursos naturales del entorno.


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Producción Pecuaria	ID	3536978
Proyecto formativo:	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA CAMPESINA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES PARA EL DESARROLLO RURAL DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS PUERTO BOYACÁ		
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.		
Actividad de aprendizaje:	Apropiar los lineamientos estratégicos de la Política Institucional aplicados a situaciones del sector pecuario		
Evidencia de DESEMPEÑO:	Diligenciamiento y envío del cuestionario virtual automatizado de 10 preguntas en la plataforma Google Forms.		
Criterios de evaluación: Reconoce la política institucional, los deberes y derechos del aprendiz establecidos en el Reglamento y las fuentes de información para el desarrollo de la autonomía.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Accede de forma autónoma a la plataforma virtual utilizando sus propios recursos tecnológicos o dispositivos móviles.	X		20 %
2	Resuelve de manera lógica los casos prácticos sobre normatividad institucional aplicados a situaciones reales del entorno pecuario (bioseguridad y planes sanitarios).	X		20 %
3	Fundamenta sus decisiones dentro del cuestionario basándose estrictamente en las reglas y prohibiciones del Reglamento del Aprendiz SENA.	X		20 %
4	Demuestra comprensión lectora al analizar los reactivos de opción múltiple, evitando seleccionar opciones ambiguas o incorrectas.	X		20 %

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

5	Completa exitosamente el registro y efectúa el envío del formulario digital generando la respectiva métrica aprobatoria	x		20 %
---	---	---	--	------

### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: WILSON LETRADO - 1099204365

Juicio de valor: APROBADO DE MANERA SOBRESALIENTE

Wilson Letrado

Firma Aprendiz

[Firma manuscrita]

Firma Instructor



# TÉCNICO PRODUCCIÓN PECUARIA

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

**RAP 13** CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

El correo electrónico del destinatario (**wilsonletrado@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

**Nombre: \***

Wilson Eduardo letrado poveda

**Identificación: \***

wilsonletrado@gmail.com

**Fecha: \***

DD MM AAAA

14 / 06 / 2026

Este instrumento de evaluación diagnóstica y afianzamiento está diseñado como un cuestionario estructurado de diez **(10)** reactivos de selección múltiple con única respuesta. El propósito del formulario es evaluar la comprensión inmediata de los aprendices respecto a los lineamientos estratégicos de la **Política Institucional del SENA**, aplicados directamente al contexto real del **Técnico en Producción Pecuaria**.

**1. La Política de Formación Profesional Integral del SENA busca que ustedes como** \* 10 puntos  
Técnicos Pecuarios no solo aprendan la técnica (el hacer), sino también el componente ético y social. Esto significa que un aprendiz excelente es aquel que:

- ☐ Sabe mucho de inseminación artificial pero no le gusta trabajar en equipo.
- ☒ Desarrolla sus habilidades técnicas para el campo y a la vez demuestra puntualidad, respeto y cuidado ambiental
- ☐ Solo asiste a las prácticas de campo y falta a las sesiones teóricas.
- ☐ Ninguna de las anteriores

**2. Según la Política Institucional sobre el Rol del Aprendiz, el SENA promueve la** \* 10 puntos  
"Autonomía". En la práctica, esto significa que ante una duda con un plan sanitario o la nutrición de un lote de animales, el aprendiz debe:

- ☐ Esperar pasivamente a que el instructor le dé toda la información y la solución en la siguiente clase.
- ☐ Cambiar de actividad o dejar el problema sin resolver.
- ☒ Autogestionar su conocimiento investigando en internet (TIC), consultando el entorno y apoyándose en sus compañeros antes de acudir al instructor

**3. La política del SENA frente a la estructura y tiempos de sus programas establece** \* 10 puntos  
que para certificarse como Técnico Pecuario se deben cumplir obligatoriamente dos etapas. Estas son:

- ☐ 2200 horas de puras clases teóricas en el aula de formación.
- ☒ Una Etapa Lectiva de 1320 horas (teoría/talleres) y una Etapa Productiva de 880 horas (práctica real en empresas o proyectos)
- ☐ Un año de formación en el aula y seis meses de vacaciones.



**4. Dentro del Reglamento del Aprendiz y las políticas de convivencia en ambientes pecuarios, el uso de elementos de bioseguridad (como overol y botas) y el manejo limpio de residuos es:** \* 10 puntos

- ☒ Un deber obligatorio contemplado en la política institucional para garantizar la seguridad ocupacional y el bienestar animal
- ☐ Exclusivo para cuando vengan visitas de la dirección regional.
- ☐ Opcional, solo si el aprendiz quiere usarlos ese día.

**5. El modelo pedagógico del SENA se basa en el "Aprendizaje por Proyectos". ¿Cómo se aplica esta política institucional en su programa técnico?** \* 10 puntos

- ☒ Desarrollando o ejecutando un proyecto real de producción pecuaria a lo largo de la formación para aplicar los conocimientos teóricos
- ☐ Memorizando de memoria los nombres científicos de los parásitos y las razas de ganado.
- ☐ Presentando un examen escrito final que define si aprueba o reprueba todo el año.

**6. Cuando el Resultado de Aprendizaje (RAP) les pide "Concertar alternativas y acciones de formación", la política institucional se refiere a:** \* 10 puntos

- ☐ Que el instructor impone de manera obligatoria y sin discusión las tareas diarias.
- ☒ Ponerse de acuerdo entre aprendices e instructor sobre las estrategias de estudio y compromisos para lograr el éxito técnico
- ☐ Negociar con las directivas del centro para asistir menos horas a la semana.

7. La política de evaluación del SENA no utiliza notas numéricas (como 1 a 5 o de 1 a 10). Los dos únicos juicios evaluativos que usted recibirá en SofíaPlus son: \* 10 puntos

- ☐ Sobresaliente o Insuficiente.
- ☐ Aprobado o Reprobado.
- ☒ Aprobado o No aprobado

8. En la política del SENA se habla de las "Cuatro Fuentes de Información" para construir el conocimiento de forma autónoma. Estas fuentes corresponden exactamente a: 10 puntos

- ☐ El director de centro, el coordinador académico, el celador y los compañeros.
- ☐ El manual técnico, la televisión, la radio y las redes sociales.
- ☒ El Instructor, el Entorno, las TIC y el Trabajo Colaborativo

9. Si un aprendiz acumula inasistencias injustificadas o incumple reiteradamente el reglamento en los entornos pecuarios, la política institucional contempla que: \* 10 puntos

- ☒ Se inicia un proceso de comité formativo que puede derivar en un condicionamiento de matrícula o deserción
- ☐ Se le imponen multas económicas según la gravedad de la falta
- ☐ El instructor le asigna trabajos extra los domingos para compensar el tiempo.


**10.** La política institucional frente al cuidado del medio ambiente exige que un Técnico en Producción Pecuaria aplique el concepto de "Sostenibilidad". Esto se traduce en la práctica en:

\* 10 puntos

- ☒ Producir eficientemente implementando tecnologías limpias, protegiendo el suelo, el agua y respetando la naturaleza
- ☐ Priorizar la ganancia económica de la finca sin importar la contaminación del agua.
- ☐ Utilizar la mayor cantidad de químicos posibles para asegurar la eliminación de plagas de forma inmediata.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

## 1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Producción Pecuaria	ID	3536978
Proyecto formativo:	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA CAMPESINA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES PARA EL DESARROLLO RURAL DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS PUERTO BOYACÁ		
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.		
Actividad de aprendizaje:	Participación analítica en el panel de discusión sobre las tres preguntas orientadoras del video institucional.		
Evidencia de PRODUCTO:	Entrega del reporte escrito o respuestas consolidadas a las 3 preguntas orientadoras del video institucional "El SENA es...".		
Criterios de evaluación: Argumenta la importancia de su rol como futuro técnico y diferencia las acciones a ejecutar en la etapa lectiva y productiva.			

## 2. LISTA DE VERIFICACIÓN.

No.	VARIABLE/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Presenta de forma ordenada y limpia las respuestas escritas a las tres (3) preguntas orientadoras extraídas del recurso audiovisual	X		20 %
2	Sustenta con argumentos claros qué es el SENA y cuál es el impacto socioeconómico que genera la institución en el sector rural.	X		20 %
3	Explicita de forma escrita sus expectativas formativas enfocadas en los componentes técnicos de las unidades de producción pecuaria de la región.	X		20 %
4	Explica de manera concisa y diferencial el quehacer práctico de la etapa lectiva frente a las alternativas metodológicas de la etapa productiva.	X		20 %

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

5	Entrega el reporte final firmado dentro del tiempo límite establecido para la actividad de transferencia del conocimiento.	X		20 %
---	--	---	--	------

### 3. EVALUACIÓN

Observaciones: MICHELL ESTEFANIA TORRES - 105505693

Juicio de valor: APROBADO DE MANERA SOBRESALIENTE

Michell Torres

Firma Aprendiz



Firma Instructor



13 / Jun / 26

Juan Moreno → INGENIERO

Nombre : Michell Torres Fecha : 13 / Jun / 26

- ¿Que es el SENA?
- ¿Que espero del tecnico?
- ¿Como lo voy aplicar en Mi vida?
- El SENA es un espacio Publico que brinda Su Servicio en varias Regiones y Ofrece diferentes Cursos y varios Tecnicos.
- Del Tecnico espero Fortalezer MIS Conocimientos y aprender a Profundo todo Sobre los animales y demas.
- En Mi vida lo aplicaria ayudando a Personas que necesitan y asi adquirir mas experiencias y realizar todo con Buen Manejo.
- ¿Cual es la diferencia Principal entre la etapa Lectiva y Productiva y cuanto a horas y lo que deben hacer?

Norma



**RTA** = La etapa lectiva es donde recibo formación adquiere conocimientos y desarrollo habilidades Mediante Clases de SENA.

La etapa Productiva es donde se aplica lo aprendido en un ambiente real de trabajo realizando Actividades relacionadas con su formación y así poder adquirir experiencia.

En la etapa Lectiva Son de 4 a 6 horas y la etapa Productiva depende de la Práctica.



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 18/06/2026  
Fecha de Caracterización: 3536978  
Código: 733290  
Versión: 1  
Denominación: PRODUCCION PECUARIA.  
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION  
Fecha Inicio: 10/06/2026  
Fecha Fin: 09/09/2027  
Modalidad de Formación: PRESENCIAL  
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ  
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1002522102	ELKIN YAIR	CUELLAR VARELA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:37 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
TI	1056505693	MICHELL ESTEFANIA	TORRES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 17:15 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1056507101	YORLENY ALEXANDRA	RAMOS GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:32 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1075661499	NANCY MABEL	VELASQUEZ CASTELLANDS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:33 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1099204365	WILSON EDUARDO	LETRADO POVEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:38 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	1118146523	LINA PAHOLA	CASTELLANOS MENDIETA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:35 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	23883124	LUZ MARINA	SIERRA PORRAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:34 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	28138493	MARICEL	RAMIREZ VELASCO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:39 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	33702803	NANCY RUBIELA	CUELLAR VARELA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:36 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE
CC	74260579	JAIME LEONEL	RUIZ SIERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	456715 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN. CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	18/06/2026 15:38 a	CC 1055553550 - JUAN DAVID MORENO DUARTE